

澎湖縣公共圖書館館藏發展政策

中華民國 112 年 2 月 21 日澎文圖字第 1123700483 號函訂定

壹、前言

澎湖縣圖書館、澎湖縣圖書館澎南分館（以下簡稱澎南分館）及澎湖縣各鄉立圖書館依「圖書館法」第四條屬公共圖書館，以社會大眾為服務對象，提供圖書資訊服務，具有公共圖書館教育、資訊、文化與休閒等功能，設置目標在於提供適當館藏與服務，以滿足民眾閱讀與終生學習之需求。經營目標為提供適當館藏與服務，使民眾得以自我教育、汲取新知、增進職業上之技能、提升文化及藝術素養、培養正當休閒娛樂，充分發揮公共圖書館教育民眾、傳播知識、充實文化、倡導休閒之功能。

本縣公共圖書館館藏展政策之訂定，即在使本縣各公共圖書館館藏之建立，於既有之任務及方針下，充分掌握讀者需求，並朝向閱讀推廣、教育學習、文化保存、生活休閒等目標，有計畫、系統化的發展，以達成下列目標：

- 一、以館藏發展支持本縣公共圖書館系統的目標任務，以提供縣民優質的閱讀環境與縣民共有與共享館藏為首要目標。
- 二、標示本縣公共圖書館館藏之現況，訂定未來發展之方向。
- 三、作為館員選書之依據及與外界溝通之工具。
- 四、協助購書經費運用之合理分配，促進館藏均衡發展。
- 五、奠定館際合作與資源共享之基礎。

貳、本縣圖書館簡介

一、歷史沿革

澎湖縣政府轄下計有澎湖縣圖書館及澎南分館，各鄉公所圖書館計有湖西鄉立中正圖書館、白沙鄉立乃輝圖書館、西嶼鄉立圖書館、望安鄉立圖書館及七美鄉立圖書館，全縣計有 7 所公共圖書館。

本縣公共圖書館事業開端於昭和 7 年（1932）7 月 12 日「臺灣總督府圖書館巡迴書庫常設閱覽所」（俗稱為澎湖圖書館）成立。戰後民國 37 年（1948 年）本縣成立民眾教育館，將圖書閱覽所附屬縣立民眾教育館，易名為「澎湖縣立民眾教育館附設圖書室」。民國 38 年（1949）縣立民眾教育館奉令裁併，8 月改為「澎湖縣立圖書館」，設於馬公市樹德路。民國 42 年（1953）遷至治平路。民國 67 年（1978）6 月於馬公市中正路 55 號興建較具規模之新館，民國 68 年（1979）3 月正式落成。民國 70 年（1981）8 月遷入馬公市中華路 230 號併入澎湖縣文化中心運作，稱為「澎湖縣文化中心中正圖書館」。澎湖縣文化中心並於民國 89 年（2000）改制為澎湖縣政府文化局。因應藏書量日益增加，原館不

敷使用，遂於民國 96 年，在文化園區內建造新館，民國 100 年（2011）4 月 23 日世界書香日啟用，並更名為「澎湖縣圖書館」。

澎南分館位於馬公市澎南區，地緣上位於馬公本島之南，因馬公市轄區遼闊，澎南區民眾遂建議於該區另建一館，該館於民國 92 年(2003) 3 月 11 日開始營運，提供澎南地區學子及民眾一處最佳的讀書及求取知識的場所。因規劃戶外演藝區、停車場、庭園，加上屋頂有波浪狀的造型，並有石敢當意象的觀景台，具有鎖港在地文化的特色，為民眾休閒活動的最佳去處。

湖西鄉立中正圖書館建於民國 67 年(1978)，原設於舊鄉公所後棟一樓，民國 78 年(1988)遷移新址，於湖西鄉湖西村 43-5 號設立「湖西鄉立中正圖書館」，該館位於西溪國小及湖西國中之間，交通方便，是當地鄉民學子充實知識，提升精神生活的最佳去處。每年辦理藝文活動，包含推廣閱讀、讀書會、藝能人才培訓，活絡地方文化，與社區、機關、學校及團體連結交流，活絡人文及維繫倫理情感等，讓圖書館業務多元化與永續經營。

白沙鄉立乃輝圖書館之前身位於鄉民代表會，民國 73 年(1984)由白沙鄉賢陳乃輝出資設置「白沙鄉立乃輝圖書館」，於鄉民代表會 2 樓落成使用。因空間狹窄，另新建館舍，民國 82 年(1993)落成啟用，為紀念舊館捐建人當年回饋鄉里的美意，遂將 2 樓命名為「乃輝館」。

西嶼鄉立圖書館於民國 66 年(1977)由西嶼鄉公所創設「西嶼鄉康樂文化中心圖書館」。民國 69 年(1980)改為「西嶼鄉立圖書館」，民國 81 年(1992)施工改建，民國 85 年(1996)落成啟用，圖書館位於西嶼鄉二崁村。轄區赤馬國小校舍於民國 99 年(2010)整修完竣。因受人口外流及少子化之嚴重衝擊，於民國 105 年廢校。鄉公所鑑於該校舍新穎、空間設計及環境、交通皆優於二崁原館舍，西嶼鄉立圖書館遂於民國 106 年(2017)遷址至赤馬國小。

望安鄉立圖書館於民國 81 年(1992)啟用。該館內設兒童閱覽室及一般閱覽區。民國 92 年申請『公共圖書館空間及營運改善工程』，提昇圖書館營運之環境，並且與代表會共同使用此建築物。除提供最新資訊，鼓勵鄉民吸收新知外，也積極於鄉土文獻的搜集，辦理各項教育推廣活動，是鄉內重要的藝文場所。

七美鄉立圖書館於民國 79 年(1990)開館啟用，座落於中和村，位於七美鄉文教重鎮之區，鄰近七美國中、七美國小、七美衛生所、體育館，一樓設有兒童閱覽區、期刊區、視聽區，二樓為書庫、一般閱覽區及電腦查詢區，是七美鄉重要的文教中心。

二、環境概述

澎湖是位於臺灣海峽西南方的一顆「『明珠』」，四面環海，由 90 個大大小小的島嶼組成，總面積約 128 平方公里，其中以澎湖本島最大。由於位於臺灣和中國大陸之間，及具有先天地理與港灣的優越條件，自古即為軍事要衝及重要的移民中繼站，是臺灣開發最早的地區，故有豐富歷史文化與古蹟。此外，因擁有豐富的海洋生物資源及海底景觀，且海岸線曲折綿長，海灘白沙如銀，四周海水

清澈，玄武岩的崢嶸奇觀，文石、珊瑚殊為珍貴，觀光資源得天獨厚，雖因長達四個月以上東北季風侵襲，對外交通不便等因素影響，而致工商業發展不易，但在資訊傳播與觀光事業蓬勃發展下，近年來澎湖縣全力朝向觀光城市發展，期能帶來地方繁榮與經濟發展。

澎湖縣行政區劃分為一市五鄉，包括馬公市、湖西鄉、白沙鄉、西嶼鄉、望安鄉及七美鄉，截至 111 年 12 月底全縣總人口數為 10 萬 7,223 人，其中嬰幼兒及兒童(0-11 歲)約占 8.22 %;青少年(12-17 歲)約占 3.92%;青年(18-23 歲)約占 8.28%;壯年(24-39)約占 23.66%;中年(40-64)約占 37.76%;老年約占 18.17%，其中外裔、外籍配偶有 1,919 人，外籍人士的人數以大陸、港澳籍 896 人拔得頭籌，其次為越南籍 603 人，第三為印尼籍 322 人。人口密度 826.16 人平方公里，其中馬公市佔總人口半數以上，佔鄉市人口占比馬公市 60%，湖西鄉 14%、白沙鄉 9%、西嶼鄉 8%、望安鄉 5%、七美鄉 4%。限於交通運輸及東北季風侵襲等因素影響，導致工商業發展不易。

三、設置目的、任務與服務對象

(一)目的

提供適當館藏與服務，使民眾得以自我教育、汲取新知、增進職業上之技能、提升文化及藝術素養、培養正當休閒娛樂，充分發揮公共圖書館教育民眾、傳播知識、充實文化、倡導休閒之功能。

(二)任務

本縣公共圖書館任務在於建立豐富多元的館藏資源、保存地方文獻、提供完善親切的閱覽諮詢服務、策辦各類閱讀推廣活動、提供全面便捷的資訊系統及推行民眾終身學習的需求。

(三)服務對象

本縣公共圖書館服務對象以澎湖地區居民為主，所有設備與服務均以滿足讀者需求為前提，不分性別、年齡、職業、教育程度及宗教信仰，民眾皆有使用之權利。

四、未來發展計畫

(一)充實館藏質與量

計畫性採購各類主題圖書，如：澎湖縣圖書館考量本縣環境與特色，以澎湖文獻、島嶼文化(包括海洋、漁業、海洋文學等)為特色館藏，購置相關書籍，而因轄區內湖西鄉有連續 2 年獲選為「全球百大綠色旅遊勝地」的南寮村，該鄉以地方創生為特色館藏，將納入更多地方創生之圖書，其餘各館積極致力於館藏品質的提升，使本縣公共圖書館真正成為澎湖縣民的知識寶庫與精神生活泉源。

(二)加強資訊化服務

本縣公共圖書館已於民國 94 年完成縣圖書館暨 5 所鄉立圖書館自動

化系統共用作業，於 108 年更換公共圖書館新自動化系統，建置自助借書機，並將通借通還服務改以線上預約，109 年完成線上辦證，減少民眾等待辦理時間。110 年完成澎湖縣公共圖書館自動化系統行動借閱服務，推出「澎湖縣圖書館 Line 群組」，可下載手機版「行動借閱證」，除了可取代卡片借書外，點選圖文選單，也可以即時利用本縣公共圖書館館藏查詢服務、查閱個人紀錄、接收個人化訊息及手機掃描自助借書等，讓圖書館服務融入民眾的日常生活中。提供讀者快速、便捷的服務，未來將繼續運用現代化資訊技術，以更先進、迅速之方式，為縣民建立一個超越時間及空間的資訊捷運系統，因應資訊快速增加及工商社會高度發展的未來。

(三)擴大圖書館功能

積極辦理各項閱讀推廣活動，如閱讀起步走推廣閱讀活動與講座、主題書展、獎勵借閱活動、青少年閱讀活動、樂齡推廣活動、新住民活動、多元文化推廣活動、數位研習活動等，充分發揮圖書館多元化的社會教育功能。

參、館藏概況

館藏以中文圖書為主，英文及其他國家語文依特色及需求購置，主題範圍涵蓋人文、社會、自然、應用科學及藝術等各類學科，內容深度則以滿足一般生活、休閒、學習與工作所需之資訊為目標。除了圖書外，亦加強其他類型資料的蒐集，包含期刊報紙、視聽資料及電子資源的建置，使館藏內容更為廣泛並具多樣性，不僅彌補印刷式資料的不足，更提供讀者多元的資訊及快速、便捷的查詢服務。

表 1 澎湖縣各公共圖書館館藏統計截至 111 年 12 月 31 日止，各項數據如下：

館別 資料類型	澎湖縣圖書館	縣圖澎南分館	湖西鄉立中正 圖書館	白沙鄉立 圖書館	西嶼鄉立 圖書館	望安鄉立 圖書館	七美鄉立 圖書館
一、圖書資料							
1.圖書							
中文 (冊)	201,250	59,251	56,877	44,127	35,265	36,815	36,850
外文 (冊)	5,936	3,021	454	500	15	0	351
東南亞文 (冊)	2,560	0	0	0	0	0	0
2.期刊 (含學報)							

中文(種)	2,198	168	148	24	53	37	
外文(種)	1	0	0	0	0	0	
3.報紙(份)	14	6	6	5	7	1	
二、非書資料							
1.錄音資料 (片、捲)	2,583	222	2	0	10	0	
2.錄影資料 (片、捲)	9,438	1,080	1,100	19	3	0	
三、電子書(種)	813	0	0	0	0	0	

資料來源：澎湖縣政府文化局圖書資訊科（累計至 111 年 12 月 31 日）

肆、館藏發展原則

依據本縣公共圖書館設立目的、任務及服務對象需求，並考量其特性，館藏建立與發展原則分為館藏資料範圍、不納入館藏資料範圍、館藏資料類型、館藏資料主題、館藏資料深度資料等五方面來描述：

一、館藏資料範圍

- (一)館藏資料範圍依本縣公共圖書館服務目的與任務、讀者需求及社區特性，建立民眾所需之館藏。
- (二)配合地方特色，舉凡有關區域性參考資料、澎湖縣政府施政建設資料及島嶼文化(海洋、海洋文學、漁業、地質、生態、永續發展、島嶼經濟及數位科技等)均為館藏範圍。
- (三)視聽資料與電子資源之蒐藏以紙本資料無法取代之功能為主，並兼顧資料性與娛樂性。

二、不納入館藏資料範圍

- (一)違反著作權法之出版品。
- (二)廣告及宣傳性之出版品。
- (三)過時不具參考價值之出版品。
- (四)中小學、大專教科書(含參考書及評量)及升學、國考等考試用書。
- (五)內容涉及色情、暴力及其他不適宜提供讀者閱讀之圖書。
- (六)機關、組織之一般通訊性刊物。

三、館藏資料類型

除蒐藏紙本型式書刊資料外，亦積極徵集其他型式媒體資源，使館藏擁有各類型資訊資源，以發展趨勢為收藏標的，充分運用各類媒體特性，增進資料保存與利用之便利。茲將館藏資料類型說明如下：

(一)圖書

- 1.中文圖書是藏書主體，主題內容涵蓋總類、哲學、宗教、自然科學、

應用科學、社會科學、中外史地、語文、美術等學科，以臺灣地區出版者為主要蒐藏範圍。

2. 外文圖書以英文為主，越南等其它國家語言次之，主題內容涵蓋以文學、藝術及其它各類。

(二) 期刊、報紙

期刊與報紙以中文為主，英文為輔，提供讀者多元、快速與新穎的資訊。

(三) 視聽資料

視聽資料蒐集有關知識性、教育性、文化性及娛樂性的各種視聽及多媒體資料，在類型上涵括 DVD、VCD、CD 等多種型式，以符合多元化社會中讀者的閱聽需求。

(四) 電子資源

由於資訊時代的來臨及出版方式的多元化，除持續性徵集印刷型式資料外，更積極加強建置數位化館藏，以因應讀者資訊檢索行為的改變及提供快捷便利的資訊服務。本縣公共圖書館蒐集之電子資源包括資料庫、電子書、電子報、電子期刊，線上影音資料等。

(五) 其他

輿圖、小冊子、善本書等。

四、館藏資料主題

本於公共圖書館服務各類型讀者之宗旨，館藏兼顧成人、青少年、兒童及特殊讀者之需要，因此本縣公共圖書館除廣泛收錄各學科、各類型之一般性圖書外，亦典藏特殊主題之館藏資料。(各館特色館藏詳如表 2)

澎湖位於臺灣和中國大陸之間，及具有先天地理與港灣的優越條件，自古即為軍事要衝及重要的移民中繼站，是臺灣開發最早的地區，故有豐富歷史文化與古蹟，文化底蘊深厚，具有閩南、生態、民俗等多元文化，本縣公共圖書館館藏是圖書館一切服務的基礎，以本縣縣民為主要服務對象，為有效充實各館藏書，擬依各館各鄉社區和人文特色，發展特色館藏，擬訂各館各類圖書資料採購比例，除加強縣圖、分館及各鄉圖一般館藏的充實外，另考量經費有效運用暨方便讀者查檢閱覽暨考量各館未來典藏成長空間的需求，本府文化局(以下簡稱本局)依據各館的「社區特性」或「分工典藏」等因素，規劃各鄉發展特色館藏來服務民眾，成為共同性圖書館功能外，以訂定不同館藏特色，凸顯各鄉特點，並滿足館藏多樣化的目標。

另外，為豐富圖書館地方資料蒐集內容，強化提供地方研究資料之功能，文化局「澎湖地方文獻中心」，專門陳列、展示與澎湖相關之地方文獻史料、地方文學作家等資料，並設有澎湖地方報紙、雜誌陳列查閱區(包括澎湖相關圖書、文獻、地圖、小冊子、摺頁、期刊篇章、研究論著、碩博士論文、族譜、

手稿、作家檔案等)，成為讀者查閱澎湖文獻資料之專屬空間，將持續朝典藏、研究、推廣三個方向發展，蒐集相關史料書籍及研究成果，提供民眾更多元閱讀知識來源，充分認識澎湖在地文化，期成為澎湖學最佳研究基地。

表 2 澎湖縣各公共圖書館館藏特色表

館別	館藏特色
澎湖縣政府文化局	澎湖文獻、島嶼文化
澎南圖書分館	藝術設計、科普
白沙鄉鄉立圖書館	觀光、漫畫
湖西鄉鄉立圖書館	地方創生、兒童讀物繪本
西嶼鄉鄉立圖書館	漁業
望安鄉鄉立圖書館	聚落、醫療保健
七美鄉鄉立圖書館	海洋文化

五、館藏資料深度

館藏資料內容深度以滿足縣民一般生活、休閒、學習與工作所需之資訊為主。此外，縣圖書館館藏發展另以提供縣民工作或學業所需之研究資料為輔，以滿足不同層次之資訊需求。館藏資料深度之描述依據「館藏發展綱要」區分為五級：

「0」此層級之館藏未蒐藏或不在採購範圍內，如限制級圖書資料。

「1」微量級：此層級之館藏乃蒐藏該主題中具代表性的基礎資料，即包含有關該主題之概念、簡介內容之核心館藏資料。

「2」基礎級：此層級之館藏為館藏中擁有可以清楚介紹、定義及概論該主題之資料，如該主題之基本字辭典、百科全書、書目、重要作品、歷史性調查及一些代表性的期刊蒐藏。此一層級之館藏尚不足以支援該學科的大學課程教學或獨立研究。

「3」教學級：此層級之館藏足夠提供一般的學科知識，可以支援大學課程的教學及研究，滿足大學或研究所學生最主要的學習需求。此層級之館藏必須包含數量足夠的基礎書籍、回溯資料、該學科重要著者之著作的完整蒐藏、次要著者之著作的選擇性蒐藏、重要期刊、以及支援課程研究之參考工具書和基本書目、索引等資料。

「4」完整級：此層級之館藏全面且完整的蒐藏某域領內的所有語文及資料類型，含包手稿及其他媒體形式，以達無遺漏程度。

伍、館藏資料之選擇

館藏資料選擇以公共圖書館設置的目的與任務、服務對象的需求、社區發展的特性、館藏特色的建立及館藏的均衡發展等因素為考量前提，並考量自身館藏發展目標與特色，期使以有限的購置經費，計劃性選擇各類圖書資料並建立適切的館藏，以滿足讀者需求。

一、範圍

- (一) 館藏範圍涵蓋各學科領域之一般出版品、兒童圖書、參考工具書等，凡合法出版，可提供一般民眾終身學習、實用知識、休閒及興趣培養的資料，均為本館徵集採訪之範圍，資料類型包括圖書、連續性出版品、非書資料與數位資源等。
- (二) 另依各館特色館藏之需要，採集購置出版創作相應之特色館藏。

二、選書工作的職責

(一) 各館採編人員

為建立適當且有用的館藏，並發揮選書功能，本縣各公共圖書館採編各類型資料人員應具備下列條件：

1. 確實瞭解公共圖書館目的、任務及服務對象。
2. 熟悉本縣館藏發展政策內容，謹慎選擇入藏圖書資料。
3. 掌握本館各學科主題發展現況、讀者需求，以及各館藏特色蒐藏範圍及深度。
4. 主動蒐集並閱讀與新書出版訊息有關之資訊，以掌握出版動態。
5. 選擇圖書資料應保持公正客觀之立場，不因個人喜好或立場影響而有所偏頗。
6. 對重要之連續性出版品、套書及叢書，需致力蒐集完整。
7. 尊重各分館擬購之需求書目，並重視讀者推薦圖書資料之建議。

(二) 選書小組

1. 本縣選書小組委員之職責及任務如下：
 - (1) 依據本縣公共圖書館館藏發展政策，協助圖書資料之選擇、採訪等相關事宜。
 - (2) 本縣公共圖書館圖書資料採購清單之推薦。
 - (3) 提供館藏發展及選書議題之興革意見。
 - (4) 審查爭議性圖書資料之內容。
2. 選書小組置委員五至八人，由本局副局長擔任召集人，圖書資訊科科長擔任副召集人。除召集人、副召集人為當然委員外，其他委員由本局代表、圖書館從業人員、各級學校閱讀推廣老師(含退休教職員)及讀者代表等，陳請本局局長圈選核定後擔任之。
3. 選書小組委員均為無給職，除召集人及副召集人隨職務異動而更異外，其餘委員任期均為3年，任滿得連任。外聘委員得發給審查費

及出席費等必要性支出。

4.選書小組以每年召開一次會議為原則，必要時得召開臨時會議，並得視實際需要邀請相關人員列席。

三、圖書資料之選擇原則

圖書資料選擇以合法出版為前提，並配合公共圖書館之服務宗旨及讀者需求擬定選擇原則，茲就選擇通則及各類圖書資料之選擇原則分述如下：

(一) 通則

- 1.以圖書資料品質佳者為優先選擇。
- 2.以館藏更新、學科平衡、讀者需求及館藏特色的新版圖書優先考量。
- 3.以新近出版品為主要徵集對象。
- 4.電腦、宗教、醫學、法律、政治及軍事類主題，僅購置符合本縣公共圖書館服務目的之一般性圖書，專門性用書以不購置為原則。
- 5.同時發行印刷型式、視聽資料及電子型式等多種圖書，以考量讀者需求及時勢所趨者為原則。
- 6.價格之合理性。

(二) 圖書資料選擇原則

1.中文圖書

(1)選擇原則

- A.得獎圖書及暢銷圖書盡量完整蒐集。
- B.以臺灣出版者為主。

(2)選擇工具

- A.《臺灣出版與閱讀》季刊。
- B.書商或代理商提供書目資料。
- C.各報章雜誌刊載之出版消息、書評及讀者薦購。
- D.出版社營業目錄。
- E.網路書店或出版社網站之新書資訊。

2.外文圖書

(1)選擇原則

視館藏特色及多元文化閱讀需求加以蒐集。

(2)選擇工具

- A.書商或代理商提供書目資料。
- B.各報章雜誌刊載之出版消息、書評及讀者薦購。
- C.出版社營業目錄。
- D.網路書店或出版社網站之新書資訊。

3.兒童圖書資料

(1).選擇原則

- A.蒐集國內外優良兒童讀物、得獎童書、專業協會推薦者及讀者薦購。
- B.徵集可滿足各年齡層兒童及青少年閱讀之一般性出版品。
- C.提供在學童與課程內容有關的中外文讀物及參考工具書。
- D.配合兒童心智成長需求，蒐集可促進其身心發展之讀物。

(2)選擇工具

- A.相關協會或組織網站所推薦優良童書。
- B.各報章雜誌刊載之出版消息及書評。
- C.《臺灣出版與閱讀》季刊
- D.網路書店或出版社網站之新書資訊。
- E.書商或代理商提供書目資料。
- F.出版社營業目錄。

4.中外文期刊報紙

(1)選擇原則

- A.應考量本縣公共圖書館經費或讀者需求及讀者薦購。
- B.內容以綜合性報導為主。
- C.館藏特色相關報刊應盡量蒐集。

(2)選擇工具

- A.期刊出版社或代理商出版之廣告、型錄或樣刊。
- B.電子或平面媒體所刊載之新創期刊資訊或評論。

5.視聽資料

(1)選擇原則

- A.視聽資料內容選擇應考量教育性、知識性與文化性，並兼顧新穎性。
- B.蒐集國內外相關影展參展及入圍作品或影評推薦之優良影片及影音作品。

(2)選擇工具

- A.期刊報紙中之評論、代理商發行之產品目錄或廣告等諸多訊息。
- B.各網站新片資訊。

6.電子資源

(1)選擇原則

- A.具新穎性且持續更新者。
- B.檢索介面易於使用者。
- C.優先考量具永久使用權及擁有權者。
- D.廠商技術支援及人力資源配合較佳者。

- E.電子資料庫格式符合本館現有系統設備者。
- F.有信譽且具獨特性之資訊提供者。
- G.代理商及廠商能夠提供相關教育訓練課程及文件，包括紙本及電子檔之系統簡介及操作手冊。

(2)選擇工具

- A.出版商、資料庫系統服務廠商及資料庫代理商之廣告型錄及網站。
- B.國內外期刊廣告及評論。
- C.國內外圖書館網站相關介紹。
- D.專門機構網站相關介紹。
- E.圖書館或資料單位所出版之聯合目錄。

四、複本圖書資料選購原則

本縣公共圖書館館藏資料以不購置複本為原則，如有下列情況者，可考慮蒐集複本：

(一)資料之特色性

具獨特內容及價值之圖書應盡力蒐集。

(二)使用頻率

讀者閱覽及借閱頻率較高之出版品，或各業務單位工作及辦理推廣活動時所需之參考資料，得購置複本以滿足使用需求。

(三)得獎作品

獲國內外圖書獎之作品除應盡量網羅，得視讀者需求增購複本。

五、特色館藏之建置：每年以各館購書經費至少 5%採購相關特色館藏。

陸、館藏資料徵集

本縣公共圖書館所蒐藏之資料類型包含圖書、期刊、報紙、視聽資料、電子資源等。圖書資料來源除經由採購方式外，更透過交換、受贈、索贈方式增加館藏資源。

一、採購

依據政府採購法辦理採購作業，各項圖書資料經費預算，依據館藏資源與使用率比率表分配，以滿足各階層讀者的需求。

(一)採購通則

- 1.依政府採購法辦理採購作業。
- 2.一般中文圖書以購買 1 冊為原則；其他得獎圖書、經典作品、兒童繪本、熱門圖書、暢銷圖書，其購置圖書冊數則不受此限。
- 3.參考工具書、館藏特色圖書及讀者推薦圖書則依據讀者服務實際需要參酌購置。

(二)各類圖書資料採購原則

1.圖書

(1)以購置一本(套)為原則。

(2)考量經費有限，高單價圖書以特別需求蒐藏之。

2.中外文期刊及報紙：依據年度經費及讀者使用情況，辦理續訂及增、減訂閱。

3.視聽資料：採公開播放者則購置具有公開播放權者。

4.電子資源：依據年度經費預算、出版發行現況及需求，辦理續訂或新購。

二、贈送

圖書資料之贈送包括「受贈」、「索贈」二部分。

(一)受贈

受理贈送之圖書資料，以符合館藏發展政策方收受，受贈資料若已有收藏，本縣公共圖書館得轉贈他館或列為活動用書。

1.圖書捐贈應符合下列原則：

(1)新書最佳。

(2)提供捐贈之圖書須為圖書館館藏未收藏或不足者。

(3)捐贈有關商業、電子計算機、資訊管理、法律等相關類別之圖書，以近三年出版者為原則。

2.本縣公共圖書館不受理下列圖書之捐贈：

(1)中小學教科書。

(2)大專用書、公職考試用書。

(3)各級學校升學參考書。

(4)宣傳性出版品，宗教性、政論性之宣傳品。

(5)內容已失時效性，不具學術及參考價值者。

(6)圖書污穢破損者。

(7)不符智慧財產權相關法令規定者。

(8)連續性出版品(期刊)。

3.本縣公共圖書館得全權處理受贈圖書資料，受理各界贈書，不接受任何附帶條件，包括典藏、陳列、轉贈、淘汰或其他處理方式。

(二)索贈

圖書資料具參考價值者，得向發行單位進行索贈，以充實館藏內涵。

柒、館藏維護

為提供讀者完整且正確的資料，對於各類館藏資源必須加以適時與適當的維護。館藏維護包括館藏整理與修補、館藏評鑑、淘汰與盤點，茲分述如下：

一、館藏整理與修補

(一)館藏資料經分類與編目後，依資料類型進行加工，加工完成後之圖書

資料依索書號排架。

(二) 圖書資料應適時整理，以利讀者查找並維持整齊，同時需不定期進行讀架順位，避免資料錯置情況發生，影響讀者使用。

(三) 圖書資料如有破損，但並不影響閱讀時，應加以修補以利讀者使用。

二、館藏評鑑

評鑑有助於瞭解館藏之現況與使用情形、分析使用館藏之讀者習性與類型、做為館藏建置之參考與協助館藏發展政策的修訂。本縣公共圖書館可視實際情況(如考量人員、經費或時間等)選擇適合的方法進行館藏評鑑。包括：

(一)質的評鑑

在於瞭解館藏蒐藏範圍的廣度與深度，是否符合圖書館的功能與設置目的：

- 1.書目核對法。
- 2.讀者意見調查法。

(二)量的評鑑

在於瞭解館藏現況、結構與使用情形，圖書館可藉由統計分析相關數據掌握館藏消長情況：

- 1.各類型及各類目館藏的成長量及成長率。
- 2.各類型各類目之館內使用統計及館外借閱統計。

三、館藏盤點

(一)依據館藏發展政策各項原則，進行館藏徵集及汰舊。

(二)定期或不定期進行圖書資料盤點，俾提供正確資訊，以利讀者更快取得所需圖書資源。

四、館藏淘汰

本縣公共圖書館館藏淘汰在符合圖書館法的規範前提下，依據「圖書館設立及營運標準」辦理，惟各館每年淘汰數量不得高於上年度的進書量且不得超過本身館藏量的百分之三，以確保館藏維持一穩定狀態。除館藏已絕版者，如有下列情形，得考慮加以淘汰：

(一)內容不符合本縣公共圖書館館藏發展原則者。

(二)內容錯誤過時或經使用超過5年以上之圖書資料，其範圍如下：

- 1.各類升學就業考試用書
- 2.各種具時效性之資訊科學圖書
- 3.各種曆書、統計、指南、工商名錄、機關學校年度概況、因時間推移變更已與現況不符之地圖和各類不滿50頁、零星出版、裝訂簡陋，內容以宣導為主的出版品。

(三)經使用超過10年以上之年鑑。

- (四)嚴重殘缺、破損致無法閱讀者。
- (五)已入藏新版資料涵蓋舊版者且舊版資料無典藏價值者，舊版得以報銷。
- (六)違反著作權法相關規定者。
- (七)圖書資料經清點遺失或讀者外借達 5 年以上無法追回者。
- (八)視聽資料影音品質不佳，無法辨識讀取者。
- (九)已失去其時效性及已有新版可取代或無相容存取系統之電子資源。

捌、跨域館際合作

本縣為充實公共圖書館體系各館之閱讀資源，充分利用有限經費，減少資源浪費，結合當地產業，輔導各鄉圖書館規劃建立館藏特色，擴大資源運用範圍，發揮資源共享之功能，充分達到館藏利用效益，達成合作館藏發展之終極目標。

- 一、本縣公共圖書館自動化系統為各館共建，借書證亦為一卡通用，可多館別借還圖書及電子書，增加圖書流通，各館之間約定執行館際互借流通服務等工作，促進資訊交流與服務，以彌補館藏資源之不足，達到資源共享之便利與目的。
- 二、經由協商和資源共享，互通有無，豐富多面向館藏，與國內各圖書館進行館際合作，讀者認證授權，圖書互通共享資源。

玖、預期目標

- 一、本縣持續積極爭取預算或補助經費，以充實各類型圖書資料，滿足民眾需求。
- 二、強化特色主題資料蒐藏，展現兼具量與質的館藏特色，除一般各類主題之蒐藏，各館依館藏特色，加強館藏特色資料蒐集，數量與媒體形式，展現館藏實質效益。
- 三、因應媒體科技發展，加強多元媒體之館藏，如電子書、電子期刊、線上影音資料等各種數位化資料及各類新式媒體之蒐藏，以符合現代化之館藏服務。

拾、館藏發展政策制定與修正

- 一、館藏發展政策由本局圖書資訊科研擬，依各鄉立圖書館研提修正意見經彙整完成修正版本後，陳請局長核定後實施。
- 二、館藏發展政策應視實際館藏發展需求，以及館務營運之變遷，檢討修訂。